

Définition



Le **HEEADSSS** est un guide pour l'anamnèse psychosociale. Il propose une série d'items adaptés au public adolescent (avec ou sans pathologie chronique) permettant de recueillir les informations pertinentes affectant sa santé, en lien avec ses conditions et habitudes de vie : vie familiale, école/études, conduites alimentaires, loisirs et relations sociales, consommation de substances et addictions, sexualité, problèmes de santé mentale... .

Aide-mémoire

Cette trame d'entretien est un aide-mémoire; elle invite à débiter l'entrevue par les sujets neutres, permettant d'établir un climat de confiance et de mettre à l'aise l'adolescent, pour terminer par les questions plus sensibles.

Confidentialité

Il est utile de rappeler à l'adolescent que la conversation est confidentielle (notamment vis-à-vis de ses parents).

Réalisation

Cet entretien peut être réalisé en plusieurs temps et être renouvelé entièrement ou partiellement au cours du processus de transition.

Le recueil plus particulier des éléments concernant le vécu de la maladie, des traitements, de la douleur... peut avoir lieu, lorsque cela est possible à l'occasion d'un entretien de diagnostic éducatif ou bilan éducatif partagé, dans le cadre de l'ETP.

Accompagnement

Cet entretien peut permettre d'aborder et de proposer un accompagnement péri-médical par un professionnel de santé ou un professionnel de soins de support (sexologue, addictologue, psychologue, gynécologue, diététicien, enseignant en APA, sophrologue, art-thérapeute, socio-esthéticienne...), ou l'intégration d'un programme d'ETP.

Domaines	Questions type
	<ul style="list-style-type: none"> • Où habite-t-il ? avec qui ? (structure, organisation de la famille) ; si famille séparée/recomposée organisation de la garde • Relation avec les parents/la fratrie/beaux-parents ; ambiance familiale ; partage de loisirs • Y a-t-il eu des changements récents ? (déménagements, naissances, départs, etc.) • Les parents et la fratrie sont-ils en bonne santé ? • Quelles sont les sources de désaccords ? comment sont-ils résolus ? • Partage-t-il sa chambre ? où fait-il ses devoirs ? est-ce que quelqu'un peut l'aider ? • Envie de quitter la maison ? • Quelqu'un à qui facilement parler si problème ? <p>❗ Facteurs de risques : Ne trouve pas sa place, absence de supervision, de soutien, absence d'espace de tranquillité, ambiance familiale compliquée, conflits fréquents, violence familiale, fugue</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les choses qu'il aime ou n'aime pas à l'école ? • Fréquence de l'absentéisme • Résultats scolaires (succès, difficultés, changement récent) • Activités périscolaires ; passions • Est-ce qu'il travaille ? que fait-il ? à quelle fréquence ? depuis combien de temps ? relation avec ses collègues/son patron • Projets pour l'avenir ; Idées de métier... <p>❗ Facteurs de risques : Absentéisme régulier, échecs scolaires, changement récent dans les résultats, ennui, relations conflictuelles</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Habitudes alimentaires ; troubles alimentaires ; aliments consommés ; préoccupations à l'égard d'un surpoids ; image corporelle ; estime de soi ; comment juge-t-il son alimentation ? • Fait-il de l'activité physique ? <p>❗ Facteurs de risques : Régime, désir de perdre du poids malgré un IMC normal, insatisfaction de son image, troubles alimentaires, mauvaise estime de soi</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités pratiquées pour le plaisir ; activités physiques/sport (à l'école/en club/ en dehors ; des passions ? • A-t-il beaucoup d'amis ? qui sont ses amis ? que fait-il avec ses amis pour s'amuser ? avec sa famille ? (avec qui, où, quand) • De quoi parle-t-il avec ses amis ? A-t-il des amis à qui il peut se confier ? • Utilise-t-il les réseaux sociaux ? combien de temps passe-t-il dessus ? • Publie-t-il beaucoup de choses sur sa vie ? discuter-t-il avec des inconnus ? <p>❗ Facteurs de risques : Absence d'activités qui procurent du plaisir, isolement ou retrait social, exposition aux réseaux sociaux</p>

Drugs

Substances et autres addictions

- Tabac, alcool, autres substances (cannabis, drogues dures, médicaments) - début, fréquence, quantité, circonstances, tout seul/en groupe, consommation dans son entourage ? (ses amis, sa famille)
- Jeux de hasard et d'argent

❗ **Facteurs de risques :** Initiation précoce, consommation régulière, poly-consommation, conséquences négatives associées (absentéisme, conduite avec facultés affaiblies, conduites sexuelles à risque, démêlés avec la justice)

Sexuality

Sexualité

- A-t-il ou a-t-il eu une relation sentimentale ? comment ça se passe ? A-t-il déjà eu des relations sexuelles ? à quel âge ? âge du partenaire ?
- Contraception, protection ? est-ce que ça se passe de manière agréable ?
- Est-ce qu'il lui est déjà arrivé de subir/faire des gestes qu'il ne désirait pas ?
- *Ne pas présumer qu'il est actif sexuellement ou préjuger de son orientation sexuelle*

❗ **Facteurs de risques :** Abus sexuel, violence dans les relations amoureuses, rupture récente

Suicide

Suicide / Dépression

- Sommeil (qualité, difficultés à s'endormir, ...); humeur habituelle ; sentiments de tristesse/lassitude/ennui ; manque/excès d'appétit
- Que fait-il quand ça ne va pas ?
- Idées noires ? Si oui a-t-il pensé à se faire du mal ?...

❗ **Facteurs de risques :** État dépressif, abus de substances, tentative suicidaire antérieure

Security

Sécurité

Violence

- Utilisation du casque (vélo, cyclo, moto); ceinture de sécurité ; vitesse ; conduite sous l'emprise de l'alcool, stupéfiants ;
- A-t-il déjà été confronté à un accident de la route ?
- A-t-il déjà été passager d'un véhicule avec conducteur à risque ?
- Conduite à risque dans les loisirs ; jeux à risque ; etc.
- S'est-il déjà senti en insécurité ? dans quel contexte ? (école, dans la rue, à la maison)
- Harcèlement, violence verbale/physique à la maison/à l'école ; abus physique/sexuel
- Activités/comportements délictueux

❗ **Facteurs de risques :** Comportement à risque, harcèlement, violence